

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	031363
Intézmény neve:	Berekerd Óvoda
Székhely címe:	3396 Kerecsend, Arany János utca 2.
Székhelyének megyéje:	Heves
Intézményvezető neve:	Barna Erika Erzsébet
Telefonszáma:	36/788-982
E-mail címe:	ovoda@kerecsend.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2024. 10. 24.

Ellátott feladatok:

-óvodai nevelés

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Kerecsend Községi Önkormányzat
Fenntartó címe:	3396 Kerecsend, Fő utca 55.
Fenntartó típusa:	községi önkormányzat
Képviselő neve:	Sári László
Telefonszáma:	36/550-320
E-mail címe:	jegyzo@kerecsend.hu

3. Az intézmény működésének feladatellátási helyei

001 - Berekerd Óvoda (3396 Kerecsend, Arany János utca 2.)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2024-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F állás keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktant erem/cso portszoba összesen	Osztályo k, csoporto k száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanuló k száma	tett tanuló k száma			Összese n	ebb l n k
			leányok	integrált an és külön csoportb an nevelt, oktatott sajátos nevelési igény e k	felntoktatásban, szakkép zésben felntké pzési jogviszo nyban résztvev e k								
Óvoda	1	82	50	3	0	9	9	0	0	4	4,00	7	7
Általános iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakképz iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejleszt iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, Nkt. szerinti köznevelési szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejleszt nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	82	50	3	0	9	9	0	0	4	4,00	7	7
Alapfokú m vészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakért i bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat beszámolási adatai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészít nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészít nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaid szerinti, oktatási szintenként - összesít táblázat
2024-es statisztikai adatok alapján

	Óvodá ban foglalk oztatot t	1-4. évfolya mon	5-8. évfolya mon (ált. iskolá ban, gimná	Gimnázium 9-12. évfolyamán, készségfejleszt iskolában, illetve technikum, szakgimnázium, szakképz iskola, szakiskola szakmai oktatásában	Technikum, szakgimnázium, szakképz iskola, szakiskola szakmai képzésében	Alapfo kú m vés zeti iskolá ban	Kollég iumba n	Pedag ógiai szaksz olgálat nál, utazó gyógy	Fejlesz t nevelé s- oktatás ban	Összes en (o01+...+o04+o06+...+o13)	Rész munkaid sból vagy óraadóból, megbízási szerz déseb l a teljes munkaid

			ziumban)	közismereti tárgy tanít		összesen	ebb 1 technikum két éves érettségire felkészít évf.	tárgyat	tárgyat			pedagógusi, utazókonduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvo ktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés feladat				10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti							
				tanít												tanít			foglalkoztatott			munkaid ben foglalkoztatott			
Teljes munkaid s	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0							
ebb 1 n	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0								
Részmunkaid s														0											
ebb 1 n														0											
Óraadó, megbízási szerzés														0											
ebb 1 n														0											
Összesen (s01+s03+s05)	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0								
ebb 1 n (s02+s04+s06)	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0								

F állás keretében, pedagógus munkakörben, oktató munkakörben alkalmazottak számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (f) - összesít táblázat

2024-es statisztikai adatok alapján

		Igazgató (f igazgató)	Igazgató-helyettes (f igazgató-helyettes)	Tagintézmény-igazgató, intézményegység-vezető	Tagintézményigazgató-helyettes, intézményegységvezető-helyettes	Óvodai csop. fogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyak. okt. végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztőpedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)	
														Logopédus	egyéb						
Pedagógus képzés	Középfokú tanár																				
	Általános iskolai tanár																				
	Tanító																				
	Tanító, speciális képzéssel																				
	Gyógypedagógus, konduktor																				
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus	1	1	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																					

Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																				
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igényel																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2024-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	7	7	0	0	7	7	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, szakszolg. titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka	4	4	0	0	4	4	0	0
Gondozó/takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	2	2	0	0	2	2	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Ápoló								
Úszómester								
Rendszergazda								
Gyógytornász								
Gyermek- és ifjúságvédelmi támogató								

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Kerecsend Község Önkormányzata óvodai felvételi körzethatára

Kerecsend település: Berekerdő Óvoda (Kerecsend)

Felvételi körzet és férőhelyek:

Berekerdő Óvoda (Kerecsend székhely óvoda) 100 férőhely / 4 gyermekcsoport

A beiratkozásra meghatározott idő:

A beiratkozás pontos ideje: 2025. április 23., 24., 25.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Berekerdő Óvoda Kerecsend: 4 csoport

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy férőhelyre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Intézményünkben térítési díj, tandíj kötelezettség nem terheli a szülőket.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

I. A Berekerd Óvoda fenntartója, a Kerecsend Község Önkormányzatának képviselő-testülete, amely folyamatosan értékeli az óvoda munkáját.

II. Az alapító önkormányzat - Kerecsend Község Önkormányzata éves beszámoló alapján értékeli a Berekerd óvoda munkáját, amelyet honlapján közzé is tesz.

- 2018-2019 nevelési évről beszámoló: 2019.06.24.
- 2019-2020 nevelési évről beszámoló: 2020.09.08.
- 2020-2021 nevelési évről beszámoló: 2021.10.19.
- 2021-2022 nevelési évről beszámoló: 2022.10.27.
- 2022-2023 nevelési évről beszámoló: 2023.10.30.
- 2023-2024 nevelési évről beszámoló: 2024.10.28.

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenőrző szerv	Kezdeti dátum	Vég dátum	Típusa
Magyar Államkincstár Heves Megyei Igazgatóság	2020. 07. 28.	2020. 07. 29.	Elszámolás ellenőrzése
Heves Megyei Kormányhivatal	2020. 06. 18.	2020. 08. 13.	Hatósági ellenőrzés
Magyar Államkincstár Heves Megyei Igazgatóság	2016. 07. 11.	2016. 07. 13.	Elszámolás ellenőrzése
Heves Megyei Kormányhivatal	2016. 02. 24.	2016. 02. 24.	Hatósági ellenőrzés

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az óvoda nyitva tartása

Az óvodai nevelési év szeptember 01-től augusztus 31-ig tart.

Napi nyitva tartás:

Berekerd Óvoda Kerecsend székhely óvoda : 6:30 – 16:30 (10 óra)

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Óvodai ünnepek:

Hagyományos ünnepek

Anyák napja

Évzáró ünnepség

Gyermeknap

Mikulás várás

Karácsony

Pedagógus nap

Néphagyományok, keresztény kultúrához kötődő ünnepek, nemzetiségi neveléshez kapcsolódó programok:

Mihály napi vásár

Márton nap

Adventi várakozás

Farsang

Húsvét

Roma nap (ápr.8)

Pünkösöd

Nemzeti ünnep

március 15.

október 23.

június 4. (Nemzeti Összetartozás napja)

Települési szint ünnephez kapcsolódó

Emlékezés napja

Falunap

Id sek köszöntése

Falukarácsony

Természet és környezetvédelemmel kapcsolatos

Föld napja

Madarak és Fák napja

Víz világnapja

Állatok világnapja

Takarítási világnap

Környezetvédelmi világnap

A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

2023. március 28. - Vezet i tanfelügyeleti ellen rzés

Kiemelked területek:

1.kompetencia: Az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése, és irányítása.

2.kompetencia: Az intézmény szervezetének és m ködének stratégiai vezetése és operatív irányítása.

3.kompetencia: Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása.

4.kompetencia: Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása.

5.5. kompetencia: A vezet i kompetenciák fejlesztése.

Fejlesztend területek:

3. kompetencia: Az intézményi stratégiai célok elérésének hatékony irányítása - kit zött célok megvalósítása érdekében hatékonyabb csoportlátogatások.

4. kompetencia: Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása – nevel testület aktív részvétele az intézményi döntéshozatali folyamatokban. Generációs különbségek, konfliktusok hatékony megoldása.

5. kompetencia: A vezet i kompetenciák fejlesztése- vezet i munka kritikus szemlélése, er sségek és fejlesztend területek önértékeléssel történ folyamatos beazonosítása.

2023. október 10. - Intézményi tanfelügyeleti ellen rzés

A 2016-2017-es nevelési évben:

2016.04.14. 1 f óvodapedagógus pedagógiai szakmai ellen rzésére került sor.

2016.04.27. 1 f vezet i és 1 f tagóvoda vezet i ellen rzésre került sor.

A 2017-2018-as nevelési évben:

Pedagógiai szakmai ellen rzés (Oktatási Hivatal) - Intézményellen rzés megállapításai

Berekerd Óvoda (031363001)

Értékelés

1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

Összeg jtött, azonosított mérési eredmények felhasználása és beépítése a stratégiai dokumentumokba. Fejleszthet értékelés

megjelenítése.

Kiemelked területek:

Az intézményi dokumentumok rendelkezésre állnak, azok folyamatosan a változásoknak megfelelően aktualizálva vannak, bennük az oktatáspolitikai irányelvek, elírások megjelennek. Az intézmény dokumentumai között összefüggések találhatóak, a tervek egymásra épülnek. A tervezés éves lebontásokban történik az elérend céloknak megfelelően, annak elkészítésében, elfogadásában mindenki közreműködik. A kidolgozott éves terveket a pedagógusok követik, az eltéréseket szakmailag indokolják. A gyermekek értékelése elfogadott eljárás és gyakorlat alapján történik. A kapott eredményekről az információ átadás és a tájékoztatás megtörténik. Az intézményben adatgyűjtése folyamatos. Jó gyakorlatokat alkalmaz és mutat be. A belső ellenőrzési terv mindenki számára ismert és elfogadott.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Tehetséggondozó program kidolgozása, bevezetése. Gyermekelégedettség mérése.

Kiemelked területek:

Roma integrációs modellprogramot működtet, mely segítségével a kiemelt figyelmet érdemlő gyermekek óvodai nevelése és ellátása biztosított. A gyermekek nevelését, teljes személyiségfejlesztését tevékenység által, tevékenységeken keresztül a családokkal történő együttműködéssel valósítja meg. Elsődleges célként fogalmazza meg az életre nevelést. Példaértékű munkát folytatnak az esélyegyenlőség, hátránykompenzáció, felzárkóztatás területein. A gyermekek alapos és részletes megismerésére törekednek. A gyermekekkel és szüleikkel már az óvodába lépés előtt igyekeznek kapcsolatot kialakítani. Óvodába lépéskor komplex felmérést készítenek - szülővel együtt készített anamnézis, családlátogatás. Eredményesen alkalmazzák a gyermek megismerését szolgáló méréseket és módszereket. A célok elérése érdekében együttműködnek segítőkész szakemberekkel. Munkájukat a település önkormányzata is támogatja - fenntartó által finanszírozott tevékenységek: alapozó terápia, Biztos Kezdet Klub - vez. int.

3. Eredmények

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Nem igényel fejlesztést.

Kiemelked területek:

A gyermekek mérési eredményei megjelennek.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Nem igényel fejlesztést.

Kiemelked területek:

Az eredményes szakmai munka megvalósítása érdekében a munkatársak hatékonyan és eredményesen együttműködnek. A pedagógusok munkájukról szóbeli visszajelzést, értékelést kapnak. Problémák megoldása esetén szakmai segítőkész szakembereke véleményét is figyelembe veszik. A mindennapi eredményes munkához szükséges feltételek biztosítottak. A nevelési terület aktív, innovatív, nyitott az új dolgokra.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Külső partneri kapcsolatok elégedettségmérésének megvalósítása, véleményezési lehetőségeinek folyamatos felülvizsgálata, visszacsatolás biztosítása.

Kiemelked területek:

Az intézmény kiemelten fontosnak tartja a küls partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét. A partnerekkel kialakított kapcsolatrendszeren keresztül felméri a partnerek igényeit, elégedettségét és befogadja innovatív ötleteiket. Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja küls partereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).

6. A pedagógiai munka feltételei

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

Nem igényel fejlesztést.

Kiemelked területek:

Az intézmény vezetése és az intézmény dolgozói hatékonyan támogatják a m helymunkán, továbbképzéseken való részvételt és a szakmai fejl és hatékonyságának növelés érdekében ezeknek a programoknak a szervezését is. A programok m kódésének feltételeit az intézmény biztosítja. Támogatják az intézményi hagyományok kialakítását. Ezekr l a küls partnerek és a a szül k felé eredményesen és hatékonyan kommunikálnak. Az óvoda m kódésének min ségét nagymértékben meghatározza a megfelel tárgyi és humán infrastruktúra. Az intézmény a tanulási-tanítási folyamat tárgyi környezetét a pedagógiai céljainak megfelelő en alakította ki. Az intézményi céljának tekinti az együttm kód , motiváló szakmai környezet kialakítását. A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik. - interjúk Digitális Romahét megvalósítása - Mozi az óvodás gyerekeknek.- interjúk

7. A Kormány és az oktatásért felel s miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

Nem igényel fejlesztést.

Kiemelked területek:

Az intézmény a stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan nyomon követi, elemzi, fejleszti. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, az elvárásoknak való megfelelés. Az intézmény m kódését szabályzó dokumentumokat a törvényi változásoknak és elért eredményeknek megfelelő en felülvizsgálta szükség szerint módosította. A humáner forrás képzését célok, feladatok és egyéni érdekl dések határozzák meg. - interjúk, dokumentum elemzések

Utolsó frissítés: 2024. 10. 24.

6. Speciális közzétételi lista óvodai feladatot ellátó intézményeknek

Óvodai csoportok száma: kis csoport: 1 / középs csoport: 0 / nagy csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 3

7. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m kódési szabályzat: <https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-031363-0>

Házirend: <https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-031363-0>

Pedagógiai program: <https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-031363-0>

A közzététele lista letöltésének dátuma:

2025. február 20.